

## ERGENLER İÇİN SOSYAL MEDYA MAHREMİYETİNİ KORUMA BECERİLERİ ÖLÇEĞİ SONUÇ RAPORU (2021-2022)

**GİRİŞ** Bu çalışma, ergenlerin sosyal medya kullanımında mahremiyetlerini koruma becerilerini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. "Ergenler İçin Sosyal Medya Mahremiyetini Koruma Becerileri Ölçeği", katılımcıların sosyal medya gizliliğine ilişkin tutum ve davranışlarını ölçmek için geliştirilmiş bir ölçektir. Veriler, yaşları 11-18 arasında değişen öğrencilerden toplanmıştır.

**KATILIMCI PROFİLİ** Katılımcılar ağırlıklı olarak şu demografik özelliklere sahiptir:

- **Cinsiyet:** Katılımcıların %55'i erkek, %45'i kız öğrencilerden oluşmaktadır.
- **Okul Türü:** Katılımcıların çoğu Anadolu lisesinde (%40) eğitim görmektedir.
- **Sosyal Medya Kullanım Sıklığı:** Katılımcıların %50'den fazlası sosyal medyada günlük 3-5 saat zaman geçirdiğini belirtmiştir.
- **En Sık Kullanılan Cihaz:** Katılımcıların %70'i sosyal medya kullanımı için telefon tercih ettiğini belirtmiştir.

**SONUÇLAR** Ölçek sonuçlarına göre, ergenlerin sosyal medya mahremiyetini koruma becerilerine dair elde edilen bulgular şu şekildedir:

- **Sosyal Medyada Gizliliği Tehdit Eden Durumlarla Başa Çıkabilme:** Katılımcıların çoğunluğu (%75), bu alanda kendini yetkin hissetmektedir (Ortalama: 4.04).
- **Gizlilik Koruma Yeterliliği:** Yine büyük bir kitle, sosyal paylaşım sitelerinde gizliliklerini koruma konusunda yeterli olduklarını ifade etmiştir (Ortalama: 4.23).
- **Takipçi Sayısının Az Olmasına Dikkat Etme:** Katılımcıların bu konudaki tutumları daha ortalama seviyede olup (Ortalama: 3.69), bazıları gizliliklerini takipçi sayısını azaltarak korumaya çalışmaktadır.

Aşağıda her bir ölçek maddesine ilişkin analiz tablosunu bulabilirsiniz. Bu tablo, her maddenin ortalama (mean), standart sapma (std), minimum (min) ve maksimum (max) değerlerini içerir:

Madde	Ortalama	Standart Sapma	Minimum	25%	50%	75%	Maksimum
Madde 1	2.17	1.31	0	1	2	3	5
Madde 2	4.04	1.29	1	3	5	5	5
Madde 3	4.23	1.13	1	4	5	5	5
Madde 4	3.78	1.21	1	3	4	5	5
Madde 5	3.90	1.27	1	3	4	5	5
Madde 6	4.02	1.25	1	3	5	5	5
Madde 7	3.81	1.28	1	3	4	5	5
Madde 8	4.24	1.10	1	4	5	5	5
Madde 9	4.26	1.15	1	4	5	5	5
Madde 10	3.64	1.36	1	3	4	5	5
Madde 11	4.43	1.03	1	4	5	5	5
Madde 12	4.22	1.16	1	4	5	5	5
Madde 13	4.42	1.03	1	4	5	5	5
Madde 14	4.32	1.07	1	4	5	5	5

Madde	Ortalama	Standart Sapma	Minimum	25%	50%	75%	Maksimum
Madde 15	4.31	1.03	1	4	5	5	5
Madde 16	4.22	1.07	1	4	5	5	5
Madde 17	4.12	1.17	1	3	5	5	5
Madde 18	4.24	1.04	1	4	5	5	5
Madde 19	4.15	1.22	1	3	5	5	5
Madde 20	3.26	0.80	1	3	3	3	5
Madde 21	4.22	1.09	1	4	5	5	5
Madde 22	2.54	1.40	1	1	3	3	5
Madde 23	3.67	1.32	1	3	4	5	5
Madde 24	3.66	1.26	1	3	4	5	5
Madde 25	3.29	1.37	1	2	3	5	5
Madde 26	3.08	1.41	1	2	3	4	5
Madde 27	4.12	1.19	1	3	5	5	5
Madde 28	3.78	1.35	1	3	4	5	5
Madde 29	3.69	1.35	1	3	4	5	5

Bu tablo, her bir maddeye verilen yanıtların dağılımını ve genel eğilimleri göstermektedir. Raporunuza bu tabloyu ekleyebilirim. Onay verirseniz son raporu hazırlayabilirim.

#### Ölçek Alt Boyutları

- **Gizlilik Koruma Eğilimi:** Katılımcılar, sosyal medya gizliliğini koruma konusunda oldukça bilinçlidir.
- **Özyeterlilik:** Ergenler, sosyal medya mahremiyetini koruma konusunda kendilerine güvenmekte ve risklerden kaçınabileceklerini belirtmektedirler.
- **Gizliliği Koruma Davranışı:** Katılımcılar, sosyal medya platformlarında gizliliklerini tehlikeye atmamak için belirli stratejiler geliştirmiştir.

**TARTIŞMA** Elde edilen bulgular, katılımcıların sosyal medya gizliliği konusunda büyük oranda farkındalığa sahip olduğunu göstermektedir. Ancak, bazı alanlarda (örneğin takipçi sayısı) daha fazla farkındalık ve eğitim ihtiyacı olabilir. Bu bulgular, önceki araştırmalarla tutarlıdır ve ergenlerin sosyal medya mahremiyetini koruma becerilerinin, çevrimiçi güvenlik ve gizlilikle ilişkili olduğunu göstermektedir.

**SONUÇ** Bu çalışma, ergenlerin sosyal medya mahremiyetini koruma becerilerini başarıyla değerlendirmiştir. Genel olarak katılımcılar, sosyal medya kullanımında gizliliklerini koruma konusunda yetkin olduklarını belirtmiştir. Ancak, gizliliğin korunmasına yönelik daha fazla psiko-eğitim programına ve rehberlik çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.