**AYŞE’YE YARDIM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sınıf Düzeyi:** | 1-2-3-4.Sınıflar |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1.Tahta Kalemi2.Etkinlik ekleri |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** |  |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğretmen öğrencilerle selamlaştıktan sonra 1.Slaytı ekrana yansıtır ve sizi ‘*Sizi Ayşe ile tanıştırayım çocuklar’ der.*
2. Öğretmen 2.slayta geçer ve ‘*Bugün Ayşe’nin sizin yardımınıza ihtiyacı var. Bakalım Ayşe bize ne diyor’* der ve slayttaki yazıyı okur.
* Şu an 16.30,yani akşamüzeri… Matematik, Türkçe ve Resim derslerinden ödevlerim var. Ama ben şu anda tv seyretmek istiyorum, karnım da acıktı. Her akşam 21.30’da yani dokuz buçukta yatıyorum. Bana tüm bunları bir zaman çizelgesine yerleştirir misin?
1. Öğretmen öğrencilere 5-6 dakikalık zaman verir ve gönüllü olanların cevaplarını alır.
2. Öğretmen 3.slaytı tahtaya yansıtır ve öğrencilere ‘*İşte burada da Ayşe’ye yardımcı olabilecek bir zaman çizelgesi örneği* *görüyorsunuz*.’ der.
3. Öğretmen öğrencilere planlı davranmanın önemini anlatarak sorumluluklarımızı ve yapmak istediklerimizi planlı olarak gerçekleştirebileceğimizi söyleyerek etkinliği sonlandırır.
 |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | Öğrencilerden okuldan sonra kalan zamanlarını planlayarak, kendilerine ait bir çizelge hazırlamaları istenebilir. |
| **Öğretmene Uygulayıcıya Not:** |   |





