İLKOKUL ZORBALIĞI ÖNLEME ETKİNLİĞİ

|  |  |
| --- | --- |
| **Sınıf Düzeyi:** | 1-2-3-4 Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1.Tahta kalemi, Kraft kağıdından hazırlanmış insan figürü |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** |  |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1.Öğretmen öğrencilere ‘*Zorbalık deyince aklınıza ne geliyor*?’ diye sorar. Cevaplar alınır ve tahtaya yazılır. Tüm cevaplar alındıktan sonra cevaplarla birleştirerek zorbalığın şu şekilde tanımı yapılır. ‘’Bir kişinin başka birine zarar vermek amacıyla bilerek ve sürekli olarak olumsuz davranışlarda bulunmasıdır.’’  2.Öğretmen öğrencilere ‘*Sizce bir kişi başka birine hangi yollarla zarar* *verebilir?* ‘diye sorar. Cevaplar alınır tahtaya yazılır. Ve sonrasında zorbalık türleri aşağıdaki bilgiler dâhilinde öğrencilerin cevaplarıyla birleştirilerek açıklanır.  **a. Fiziksel zorbalık:**  \_ Vurmak, tekme atmak, saç çekmek, tırmalamak, ısırmak, eşyalarına zarar vermek v.b  **b. Sözel Zorbalık:**   * + İsim takmak, alay etmek, kötü sözler söylemek vb.   **c. Sosyal Zorbalık:**   * + Oyunlara almamak, dışlamak, kötü kötü bakmak vb.   **d. Siber Zorbalık**   * + Kötü sözler içeren mesajlar yollamak, sosyal medyada fotoğraflara kötü sözler içeren cümleler yazmak, biri hakkında dedikodu yaymak vb.   3.Öğretmen öğrencilere ‘*Çocuklar şimdi size bir soru soracağım. Önce* *düşünmenizi, sonra cevap vermenizi istiyorum’* der. Öğretmen yönergeyi okur ve soruları sorar. Tüm öğrencileri aktif katılımı için cesaretlendirir.  -‘*Arkadaşlarınızla bahçede oyun oynuyorsunuz. Arkadaşlarından bazıları seninle dalga geçiyor, alay ediyor. Çelme takıp düşürmeye çalışıyor.’*  *-Bu durumda ne hissederdin?*  *-Bu durumda ne yapardın?*  *-Bu durum nasıl çözümlenebilir*  4.Öğretmen *‘Öğrencilere şimdi size bir soru daha soracağım*.’ der ve yönergeyi okur.  -*‘Sınıf arkadaşlarınla berabersin ve en yakın arkadaşın hakkında olumsuz şeyler konuşulmaya başlandı. Arkadaşına lakaplar takılıyor, dalga geçiliyor. Ama arkadaşın o ortamda yok.’*  *-Bu durumda ne hissederdin?*  *-Bu durumda ne yapardın?*  *-Bu durum nasıl çözümlenebilir?*  5. Öğretmen öğrencilere ‘*Zorbalık davranışının etkileriyle ilgili bir etkinlik yapacağız’* der. Kraft kağıdından hazırlanmış olan hazırlanmış olan insan figürü tahtaya asılır. Akıllarına gelen kötü sözleri söylemeleri istenir. Öğretmen öğrencilerin söylediği kötü sözleri insan figürünün çeşitli yerlerine yazar. Yazılı olan kısımlar öğretmen tarafından kırıştırılır.  Öğretmen ‘*Evet çocuklar gördüğümüz gibi kötü sözler çizdiğimiz insan figürü üzerinde izler bıraktı. Şimdi ona güzel sözler söyleyelim* ‘der. güzel sözler söyledikçe öğretmen kırıştırılan yerleri eli ile düzeltir.  Öğrencilere’ *sizce insan eskisi gibi mi ?*’’diye sorulur. Çocukların cevapları alınır Her kötü sözün bizden bir parça alıp götürdüğü ve bunun tamirinin çok güç olduğu vurgulanarak etkinlik tamamlanır.  Tüm çocuklara cevap hakkı tanınır. |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** |  |
| **Öğretmene Uygulayıcıya Not:** | 1. Tahta tüm etkinlikte aktif olarak kullanılmaktadır. Tüm yazılanlar etkinlik sonuna kadar tahtada kalacağı için kullanırken bu hususa dikkat edilebilir. 2. **Mağdur ne yapmalı?**  * Karşınızdaki kişiyi önce uyarın. * Uyarınızı dikkate alması için ciddi bir tavırla konuşun. * Gerekirse yüksek sesle söyleyin. * Ortamı terk edin. * Davranışını tekrarlıyorsa öğretmeninizden veya ailenizden yardım isteyin.  1. **Seyirci ne yapabilir?**  * Sizi tehlikeye sokmayacak durumlarda zorbalık yapanlara bu davranışa son vermelerini söyleyebilirsiniz. * Güvendiğiniz bir yetişkine (öğretmeniniz, rehber öğretmeniniz ya da müdürünüz) durumu anlatabilirsiniz. * Zorbalık davranışına maruz kalan arkadaşınızı oradan uzaklaştırabilirsiniz. * Zorbalık davranışına maruz kalan arkadaşınızı grubunuza alır; onun yalnız kalmamasını sağlayabilirsiniz. * Aralarındaki sorunun ne olduğunu anlamaya çalışır; uzlaşma yolları önerebilirsiniz. |