LİSE DÜZEYİ ZORBALIĞI ÖNLEME OTURUMU

|  |  |
| --- | --- |
| **Sınıf Düzeyi:** | 9-10-11-12.Sınıflar  |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | Yapıştırıcı, büyük boy kraft kağıdı, kalın uçlu tahta kalemi |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** |  |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğretmen tahtaya büyük harflerle ZORBALIK yazar ve öğrencilere ‘*Bu kelimeyi düşününce aklınıza ne geliyor?* diye sorar**.** Verilen cevaplar kelimenin etrafına yazılır. Öğretmen daha sonra yazdıklarını okur ve ortak noktaları vurgular. Yazılanların ışığında öğrencilerden kendi tanımlarını oluşturmalarını ister .Öğrenciler tanımlarını sözel olarak ifade eder. Son aşamada lider zorbalığın tanımını tahtaya yazar ve tanım içinde geçen unsurları açıklar.(Akran zorbalığı bir ya da birden çok öğrencinin kendilerinden daha güçsüz öğrencileri kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız etmesi ile sonuçlanan ve mağdurun kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir saldırganlık türüdür.)
2. Öğretmen tahtaya biri büyük biri küçük iki çöp adam çizer. Büyük olana ZORBA, küçük olana MAĞDUR ismi verilir.
3. Öğretmen öğrencilere zorba için aşağıdaki soruları sorar ve cevapları yazar.

-*Nasıl biri?**-Nasıl konuşuyor?**-Nasıl hissediyor?**-Ne gibi zorbalık davranışları sergiliyor?**-Bu davranışları neden yapıyor olabiliyor?*1. Öğretmen daha sonra mağdur için aşağıdaki soruları sorar ve cevapları tahtaya yazar.

 - *Nasıl biri?* *-Nasıl konuşuyor?* *-Nasıl hissediyor**-Neden zorbalığa maruz kalıyor olabilir?**-Zorbalık davranışını durdurmak için neler yapabilir?* 1. Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra son soru için öğretmen aşağıdaki yapılması gerekenler listesi üzerinde durur.

-Zorbalığa maruz kalmak öğrencinin suçu değildir. İlk olarak bunun bilinmesi gerekir. Zorbalık herkesin başına gelebilecek bir durumdur.-Zorbalığa maruz kalındığında güvenilen birisine bu durum anlatılmalıdır. Asla sessiz kalınmamalıdır. Eğer anlatılan kişi yeterince yardım yapamazsa başka birine anlatılmalıdır. Yardım alınana kadar sessiz kalınmamalıdır.-Zorbalık sözel olarak yapılıyorsa hiç cevap vermemek en iyi yöntemdir.-Fiziksel güç ya da şiddet kullanmaya kalktıysa hemen oradan uzaklaşılmaya çalışılmalı ve güvenli bir yere gidilmelidir.6.Öğretmen yere büyük bir kraft kağıdı serer. Bir öğrenci kağıdın üzerine uzanır ve öğretmen kalın uçlu keçeli bir kalemle öğrencinin şeklini kağıda çıkarır. Öğrenci kağıttan kalkar ve ortaya çıkan insan silüeti için bir isim bulunur. Öğretmen ismin unisex olmasına dikkat eder.(Cinsiyetsizliğe vurgu yapılmalıdır Zorbalık hem kız hem de erkek öğrencilere yapılabilmektedir.)Sınıf hep birlikte nerede yaşadığına,ne okuduğuna, ne yemek sevdiğine v.s karar verir. Öğretmen öğrencilere, *’Bu kişiye hep kötü sözler söyleniyormuş, sizce neler deniyor olabilir?’* diye sorar ve akıllarına gelebilecek her türlü kötü sözü söyleyebileceklerini belirtir. Öğretmen, öğrencilerin söylediği sözleri vücut resminin çeşitli yerlerine yazar. Öğretmen öğrencilere ‘*Birisine bu kadar kötü sözler söylendiğinde kendini berbat hisseder, bu durumu göstermek için yazılı olan her sözün olduğu yeri kırıştıralım.’*der. Kağıtta yazılmış tüm sözlerin üzeri kırıştırılır. Öğretmen öğrencilere ‘*Bu kişi çok üzüldü,ondan özür dilememiz gerekiyor. Söylediğimiz her kötü söz için iyi bir söz söyleyelim ve kırışıklığı elimizle düzeltelim’* der. Öğrenciler bu uygulamayı yapar ve öğretmen kağıdı duvara asar. Öğretmen öğrencilere ‘*Ne görüyorsunuz? Kağıt ilk halinde mi?* sorusunu yöneltir. Öğrencilerden yanıtlar alınır. Öğretmen kötü söz ve hareketlerin sonucunda özür dilesek bile içimizde izlerinin kalacağını, bu nedenle bu sözleri hiç söylememeyi veya davranışları yapmamayı tercih etmenin önemine vurgu yapar.7.Öğretmen yapılan tüm çalışmaların özetini yapar ve öğrencilerden akıllarında kalanı bir cümleyle ifade etmelerini ister. Öğrencilerden cevaplar alınır. Çalışma bu şekilde sonlandırılır. |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** |  |
| **Öğretmene Uygulayıcıya Not:** | 1.Tüm öğrencilerin aktif olarak çalışmaya katılmasına dikkat edilmelidir. |